

SUOMEN YLIOPISTOKIINTEISTÖT OY 2010

Toimistoympäristö SYKlinki

Demohankkeessa rakennettiin yhdessä tekemistä tukeva, toimintalähtöinen työskentely-ympäristö. Vaikka uudet tilat olivat neliöissä mitattuina edeltävää toimistoa pienemmät, pintaratkaisut avarsivat tilan tuntua ja työpisteiden määrä kasvoi neljäsosalla. Neliöiden käyttötehokkuus suureni 28 prosenttia. Toteutettu tilakokonaisuus muodostui loungesta sekä erilaisista työ- ja kokoustiloista. Tilat ovat rajattu toisistaan lasiseinillä ja -liukuovilla, jotka pitävät tilan avarana ja valoisaan. Tapaamisiin soveltuvia tiloja oli yhteensä kahdeksan, soveltuen erilaisiin tarpeisiin tapaamisen luonteesta ja osallistujien kokoonpanoista riippuen. Kaikki työtilat olivat nimeämättömiä: oman työpisteen voi valita uudelleen päivittäin, riippuen sen hetkisen työtehtävän olosuhdevaatimuksista. Tilaratkaisu tuki henkilöstön tasa-arvoisuutta.

<https://www.youtube.com/watch?v=p406N5EDyZg>

OULUN YLIOPISTO 2012

Ubiko – tiimityöskentelyä tukeva oppimisympäristö

Oulun Normaalikoulun tilat eivät tukeneet nykykoulussa tavoiteltavaa oppilaiden aktiivisen ja osallistuvan roolin toteutumista koulutyöskentelyssä. Demohankkeessa rakennettiin monipaikkainen opettamisen tila, jossa uudet tilaratkaisut auttavat opettajia rytmittämään ja organisoimaan oppituntejaan.

<https://www.slideshare.net/heikkikontturi/ubiko>

TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO 2012

Konetalon aula opiskeluympäristöksi

Läpikulkutilana palvelleesta aulasta laajennettiin uusilla tilaratkaisuilla aiempaa suurempi ja monikäyttöisempi opiskeluympäristö. Tilaan ja sen työskentelymahdollisuuksiin luotiin huomattava muutos pelkillä kalusteilla ja niiden kekseliäällä sijoittelulla sekä tyhjäkäytössä olleen aulatilan käyttöönotolla. Tilaratkaisut ja sijoittelut mahdollistavat opiskelun verrattain meluisassa ja aktiivisessa käytössä olevassa ympäristössä. Avoimeen tilaan sijoitetut suljetut lasikuutiot ja monitasoinen pohjaratkaisu antavat työrauhan ja useita vaihtoehtoja erilaisiin työskentelyn tarpeisiin. Ryhmiksi sijoitellut kalusteet altistavat käyttäjät kohtaamisiin ja tehokkaaseen yhteisölliseen työskentelyyn.

TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO 2012

Citer – toimintalähtöinen työtila

Tutkimusyksikön tilat muutettiin lukuisiin tarpeisiin taipuvaksi toimintalähtöiseksi työtilaksi. Käyttäjien suunnittelema tila saattaa työntekijät aiempaa tehokkaammin kohtaamisiin toistensa kanssa sekä mahdollistaa sujuvan tiedonkulun tutkimusyksikön sisällä. Avoin alue on rauhoitettu hiljaisen työskentelyn alueeksi, puhelut voi hoitaa niille varatussa tilassa. Neuvotteluhuone mahdollistaa tapaamiset, aivoriihet, kokoukset sekä opiskelijoiden tapaamisen. Kirjasto tarjoaa tilan, johon vetäytyä omiin oloihin lukemaan tai esimerkiksi taukojumppaamaan tilan ollessa tyhjillään. Kokolattiamatto sekä kattoon asennetut akustiikkalevyt vähentävät liikkumisen ääniä ja rauhoittavat avotilaa. Valaistus on optimoitu työskentelyn vaatimukseen. Tilojen välisiä eroja tuotiin näkyviksi värityksellä: neuvotteluhuoneen virkistävä värimaailma lisää tilan energisoivaa vaikutusta työskentelyyn ja rauhoittava väripaletti ilmentää lukutilan omaa rauhaa.

OULUN YLIOPISTO 2013

LEAF Lab – monikäyttöinen tila

Kasvatustieteelliselle tiedekunnalle rakennettiin laboratorio, joka mahdollistaa oppimisen- ja vuorovaikutuksen tutkimuksen. Tilojen kehittäminen rakentui tiedekunnan omistuksessa olevan observointikaluston ympärille. Demohankkeen lopputuloksena valmistunut LeaF Lab on monikäyttöinen tutkimustila, joka mukautuu laaja-alaisesti tutkimus-, opetus- ja tuotekehityskäyttöön. Tila koostuu kolmesta erillisestä työtilasta, jotka voi yhdistää avaamalla väliseinät. Tilakokonaisuuteen mahtuu kerrallaan 30 henkeä. Kaikki tilan elementit – kalusteet ja laitteisto – ovat liikuteltavia. Pöydät ja tuolit ovat kevyitä, ja niiden muoto-kieli tukee muunneltavuutta erilaisiin ryhmämuodostelmiin. Laitteisto ja signaalit taipuvat eri puolilla huonetta tapahtuviin toimintoihin nopeasti, joten tilan voi järjestellä erikseen jokaista käyttötarkoitustaan palvelevaksi.

<https://www oulu.fi/leaf/>

TAMPEREEN YLIOPISTO 2013

Sim Lab – älykäs laboratorio

Demohankkeen tavoitteena oli luoda älykäs laboratorio, Sim Lab, joka on suunnattu erityisesti tutkimushankkeissa tapahtuvaan tutkimukseen ja kokeiluihin. Sim Labin ytimessä on tarkoitus tutkia teknologian avulla tilan ja sen käyttäjän välistä aktiivista vuorovaikutusta sekä esimerkiksi uudenlaisia äänentoiston innovaatioita.

TAMPEREEN YLIOPISTO 2013

Sim Space – tila uuden luomiselle

Tampereen yliopistossa rakennettiin monikäyttöinen Sim Space -tila. Teknologialla rikastetun tilan älykkäät ominaisuudet tarjoavat alustan uuden luomiselle. Pohjaratkaisu ja laitteisto vastaavat monenlaisiin käyttötarpeisiin: tila voi toimia esimerkiksi kokoustilana, tutkimuslaboratoriona, studio-, esittely-, opiskelu- ja opetustilana. Yritykset voivat vuokrata tilaa omiin tarkoituksiinsa sekä tehdä yksikön kanssa yhteistyötä tutkimus- ja tuotekehityshankkeiden muodossa. Sim Space jakautuu liukuovin kahteen erilliseen, mutta tarpeen vaatiessa toisiinsa yhdistettävissä olevaan osaan: neuvottelu- ja vuorovaikutustilaan. Vuorovaikutustila on jaettavissa lisäksi pienempiin alueisiin, joissa voidaan pitää samanaikaisesti seminaaria, ryhmätyöskentelyä sekä itsenäistä työskentelyä.

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO 2013

Luokka ja aulatilat monimuotoiseen oppimiseen

Porrastetun lattian dominoima luokkahuone ei luonut edellytyksiä kokeilevaan luonnontieteiden opetukseen eikä hankitun opetusteknologian monipuoliseen käyttöön. Luokkaa ympäröivän aulatilat käyttöä määrittivät vain välituntioleskelu ja läpikulku. Demohankkeessa tilojen kehittämisprosessin keskeisiksi tavoitteiksi asetettiin monimuotoisen oppimisen mahdollistaminen, omaehtoista oppimista ja luokkatyöskentelyä tukevien luovien tilojen luominen sekä työskentelypuitteiden lisääminen opetusharjoittelijoille.

TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO 2013

ATK-luokan ilmanlaatu raikkaammaksi

Käyttäjäkyselyiden perusteella ATK-luokan ilmanlaatu oli todettu viereisiä tiloja heikommaksi. Demohankkeessa kehitettiin edullinen ratkaisu, jossa hyödynnettiin viereisen aulan raikasta ilmaa. Luokan seiniin asennettiin kaksi siirtoilmapuhallinta, jotka puhaltavat aulaan ilmaa yhteensä 120 litraa sekunnissa sekä korvausilmasäleiköt, joista ilma virtaa aulasta luokkahuoneeseen.

TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO 2013

Pop up -aulan kokeilu

Pop Up -aulahankkeen ideana oli tutkia Pop Up -tilojen käyttöä, käyttömääriä ja tilojen aiheuttamia reaktioita tilan käyttäjissä. Kokeilulla saavutettiin arvokasta ymmärrystä aulatilojen hyödyntämisestä ja kokemisesta uudenlaisen lähestymistapansa seurauksena.

TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO 2013

Ravintola Newton

Konetalossa sijaitseva Newton on Juveneksen omistama opiskelijaravintola, jonka pääasiallisena käyttötarkoituksena on ollut toimia lounasravintolana. Kampuksella sijaitseville opiskelutiloille sekä ilta-aikaiseen tapahtumakäyttöön soveltuville vuokratiloille oli lisääntynyt tarve, johon haluttiin vastata Newtonin muutoksen avulla. Tavoite monikäyttöisen ravintolan luomisesta ei täysin toteutunut, mutta prosessi oli tekijöilleen arvokas oppimiskokemus.

ITÄ-SUOMEN YLIOPISTO – KUOPION KAMPUS 2013

Käytäväkahvila Snellmania

Käytävänomaisen kahvilan keskeinen sijainti oli osoittautunut haasteeksi ruuhka-aikoina. Aukioloaikojen ulkopuolella kahvila-alue kuitenkin autioitui, vaikka ympärillä kuhisi ja työskentelytiloista oli pulaa. Muutoksen jälkeen käytäväkahvila on ollut aktiivisessa opiskelukäytössä kaikkina kellonaikoina. Lähtökohtana muutokselle oli, ettei kahvila saisi enää sulautua läpikulkutilana toimivaan käytävään vaan olisi ennemminkin osa luentosalien oppimisympäristöä.

TAMPEREEN YLIOPISTO 2013

Oasis – tila ajanviettoon tai opiskeluun

Oasis syntyi tarpeesta luoda informaatiotieteiden käyttöön tila, jossa opiskelijat, henkilökunta ja tutkijat kohtaavat luentojen ulkopuolella epämuodollisessa ympäristössä. Tilan haluttiin edustavan oppiaineelleen uskollisesti modernia versiota kirjastosta, jossa oppiminen tapahtuu yhdistämällä tiede ja leikki toisiinsa – alan kirjallisuuden lisäksi käyttäjien vuorovaikutuksen, pelien ja median välityksellä. Tilan tuli mahdollistaa opiskelun ja vapaa-ajan sekoittumisen toisiinsa saumattomasti.

<https://oasis.uta.fi/>

OULUN YLIOPISTO 2014

Luentosali tulevaisuuden oppimisympäristöksi

Perinteinen luentosali uudistettiin auditorion nykyisiä käyttötarpeita paremmin vastaavaksi, vuorovaikutusta ja teknologian käyttöä edistäväksi tulevaisuuden oppimisympäristöksi. Uudet tilaratkaisut mahdollistavat tilan hyödyntämisen samanaikaisesti usealla eri tavalla, ydintoimintojen häiriintymättä. Tilan paikkamäärä laski muutoksen seurauksena alle puoleen, mutta sen käyttömahdollisuudet nelinkertaistuivat. Tilan nimi nyt Martti Ahtisaari -sali.

<https://www.linja-arkkitehdit.fi/osaaminen/sisustuksia/luentosali-l2/>

TURUN YLIOPISTO 2014

Educarium – tila opetuksen tueksi

Muutoskohde koostui atk-luokasta, seminaarisalista, tutkijoiden työhuoneesta, taukotilasta sekä tiloja yhdistävästä käytävästä. Lähtökohdana muutokselle oli kokemus siitä, etteivät koppiutuneet tilat tukeneet osallistuvan opetuksen toimintatapaa ja tiedekunnassa tapahtuvia kohtaamisia tarpeeksi. Opetuksen näkökulmasta tarvittiin tiloja, jotka mahdollistaisivat niin perinteisen luento-opetuksen, kuin opiskelijat pienryhmiin jakavan aktiivisen opetustavan.

<https://www.youtube.com/watch?v=pfh0UjyFE>

TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO 2014

Avatut oppimistilat

Kampusrakennusten läpi kulkevan sisäkadun varrella sijaitsevia oppimistiloja avattiin käytävään korvaamalla väliseiniä lasilla. Lasiseinät tekevät oppimisen näkyväksi kampuksen muille käyttäjille ja vierailijoille sekä synnyttävät yhteisöllisen tekemisen ilmapiirin. Tilojen läpinäkyvyydellä on lisäksi hyvin käytännöllinen funktio: itsetyöskentelytilojen vapaa kapasiteetti on helppoa tarkistaa ohi kulkiessa. Esimerkiksi laboratorioden käyttötehokkuus on kasvanut muutoksen myötä.

LAPPEENRANNAN TEKNILLINEN YLIOPISTO 2014

Monimuotoinen oppimisympäristö

Lappeenrannan teknillisessä yliopistossa tilojen käyttöaste oli matala, eivätkä ne tukeneet ryhmissä työskentelyä tai teknologian jouhevaa hyödyntämistä. Kampukselle haluttiin luoda käyttäjävetoisesti uudenlaisia oppimisympäristöjä, jotka tukevat toiminnallisuutta, muunneltavuutta sekä viihtyisyyttä. Demohankkeessa oppimistilojen toimintoja tehostettiin ja aulatilat hukkaneliöt otettiin tehokäyttöön kevyin muutoksin. Uudet tilaratkaisut tukevat yhteisöllistä, omaehtoista ja toiminnallista oppimista.

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO 2014

Musiikki elää rakennuksessa

Musiikin laitoksen Musica-rakennuksen ensimmäinen kerros päivittyi yhteissuunnittelun kautta uudenlaista toimintakulttuuria monipuolisemmin palvelevaksi luovaksi oppimistilaksi. Tavoitteena oli luoda musiikin laitoksen opiskelijoille toimintaympäristö, jossa musiikki nousee näkyväksi, kuuluvaksi ja inspiroivaksi elementiksi. Muutoksella haluttiin luoda paikka, jossa tapahtuu informaalista oppimista monitieteisen, elämyksellisen ja kansainvälisen kanssakäymisen seurauksena. Olenaista oli musiikin roolin vahvistaminen tilaratkaisuilla, jotka mahdollistavat sen esittämisen akustisesti sekä sähköisesti. Uudet tilat toimivat samalla linkkinä yliopiston, opiskelijoiden, musiikinalan toimijoiden sekä kaupunkilaisten yhteen saattamisessa.

TURUN YLIOPISTO 2014

Kansainvälinen ja dynaaminen aula

Turun kauppakorkeakoulun katutasossa sijaitsevat aulatilat linkitettiin rakennuksen ydintoimintaa tukevaksi viihtyisäksi oppimisympäristöksi yhdessä uudistuneen kirjaston kanssa. Samalla parannettiin koko rakennuksen käytettävyyttä tukemalla aulan perustoimintoja pienin muutoksin. Tilat ilmentävät nyt aiempaa kattavammin koko tiedekunnan kansainvälistä ja dynaamista luonnetta.

TURUN YLIOPISTO 2014

Anthropos-kirjasto tehokäyttöön

Kirjaston toimintojen uudelleensijoittelun ja palvelukonseptin uudistuksen seurauksena Kauppakorkeakoulun entiseen kurssikirjasaliin syntyi 24/7-tehokäytössä oleva opiskelutila. Aulaan avautuva lasiseinä mahdollistaa työskentelytilojen yhteyden tiedekunnan muuhun kuhinaan. Muutoksen seurauksena kirjaston tilojen käyttöä määrittää meluvyöhykemalli, jossa hälytaso pienenee asteittain siirryttäessä hiljaisen keskustelun sallivista ryhmätyötiloista lainauspisteiden kautta kirjaston sisempiin hiljaisiin osiin. Ryhmätyötila on rajattu muusta kirjastosta ympäri vuorokauden käytössä olevaksi 24/7 -työskentely-ympäristöksi.

ITÄ-SUOMEN YLIOPISTO 2014

Kielikeskus

Itä-Suomen yliopiston demohankkeessa uudistettiin Kielikeskuksen tiloja ja muokattiin toimintatapoja. Muutoksen lähtökohtana oli lisätä avoimuutta, viestintää ja yhteistyötä. Keskuksen käytävätilaan sijoitettiin kalustoa mahdollistamaan sekä oleskelua että opiskelua. Käytävätila on käytössä vuorokauden ympäri, ja se on suunnattu päiväsaikaan opetuskäyttöön. Tila on suunniteltu monikäyttöiseksi: lasinen sivuseinä on mahdollista avata käytävään päin, ilta-aikoina tila palvelee ryhmätyöskentelyä muunneltavien kalusteiden ansiosta ja tilaan sijoitettu esiintymisalusta stage mahdollistaa esiintymisharjoitukset.

TAMPEREEN TEKNILLINEN YLIOPISTO 2014

Pop up -kirjasto vajaakäyttöisiin tiloihin

Kirjaston tilat olivat väljentyneet tulevan muuton vuoksi, mutta itse kirjasto oli edelleen aktiivisessa käytössä. Demohankkeessa vajaakäyttöisiin tiloihin luotiin Pop Up -idealla viihtyisät opiskelutilat yhdessä tilan käyttäjien eli opiskelijoiden ja kirjaston henkilökunnan kanssa. Prosessin lähtökohtana oli havainto siitä, etteivät kirjaston tilat enää vastanneet opiskelijoiden uusiin vaatimuksiin ja toiveisiin. Muuttavaan kirjastoon ei ollut kannattavaa investoida isolla budjetilla, mutta uuden kirjaston aukeamiseen oli vielä kaksi vuotta aikaa. Pop Up -ratkaisulla oli mahdollista vastata sekä työtilojen kovaan kysyntään sekä matalan budjetin tavoitteeseen.

TURUN YLIOPISTO 2015

Ainekirjastosta moderniksi Keitaaksi

Turun yliopistossa lääketieteen ainekirjaston tilata olivat tyhjentyneet kirjastojen yhdistymisen seurauksena. Tyhjentyneiden tilojen sijainti rakennuksen sisäänkäynnin yhteydessä on erinomainen, ja niissä nähtiin kehityspotentiaalia käyttäjien toivomiksi omaehtoisiksi oppimis- ja taukotiloiksi sekä vapaa-ajan paikoiksi. Demohankkeessa vanhan ainekirjaston tilat uudistettiin hyötykäyttöön. Uusi Keidas on käyttäjien toiveiden mukaan rakennettu moderni opiskelu- ja vapaa-ajan tilakokonaisuus. Tilat ovat avoimia, mutta kalustuksella rajattavia, erilaisten tarpeiden vyöhykkeitä.

ITÄ-SUOMEN YLIOPISTO – KUOPION KAMPUS 2015

Avoin opetuslabra

Hankkeen tarkoituksena oli muuttaa kaksi tietokonehuonetta ja aula-tila uudelleen opetustilaksi sekä tehdä kahdesta laboratoriosta itseopiskelun mahdollistavia avolaboratorioita. Demohankkeen lopputuloksena Fysiikan laitoksen vanhoista tiloista syntyi seiniä kaatamalla yhteisöllinen tekemisen paikka. Samassa kerroksessa sijaitsevat opiskelijatoiminta sekä avoimet työskentely- ja opiskelutilat muodostavat hubin, jossa yhdistyvät sekä vapaa-aika että työnteko.

TAMPEREEN YLIOPISTO 2015

CMT harjoitustoimitus

Hankkeen päätavoitteena oli vertaisoppimisen tehostaminen journalistikassa yhdessä tekemällä ja kokeilemalla. Tarkoituksena oli tutkia tilaratkaisuja ja varustelua: kuinka mobiilia työtapaa voi tukea, miten toimitus palvelee oppimisympäristönä sekä millaisen toimintaympäristön monimediatoimitus tarvitsee.

Uusi tilaratkaisu tukee monimediallista toimittamista, sähköistä toimintaympäristöä sekä yhdessä tekemistä ja olemista. Harjoitustoimitus oppimisympäristönä mahdollistaa toimittajalohkojen välisen yhteistyön, jonka tuloksena syntyy journalismin ammattilaisia. Joustavat ja avoimet ratkaisut luovat aiempaa enemmän mahdollisuuksia yhdessä tekemiseen ja oppimiseen. Tilat on erotettu toisistaan lasiseinillä, jotka muuttavat tekemisen näkyväksi ja kokonaisuuden avaraksi. Kymmenien samanaikaisten käyttäjien viihtyvyys ja tilojen käytettävyys on turvattu akustiikkaan tehdyillä parannuksilla, kuten kokolattiamatolla ja kattoon asennetuilla levyillä.

LAPIN YLIOPISTO 2015

F-Hub – tila kohtaamisille

Hankkeessa palvelumuotoilun asiantuntijat loivat Lapin yliopistoon uudenlaisen oppimisympäristön F-Hubin. Lopputuloksena syntyi monikäyttöinen kohtaamisen tila, jossa työskennellään yhteisöllisesti ja monitieteisesti. Tila on ympärivuorokautisessa käytössä opiskelijoille. F-Hubin yhteydessä aulatila Agorasta uudistettiin toiminnallinen tekemisen paikka, joka on jaettu erilaisiin vyöhykkeisiin käytön mukaan. Ravintolan aukioloajat pidentyivät ja tilakokonaisuutta pystyy hyödyntämään aiempaa monipuolisemmin kulttuuritapahtumiin.

<https://www.ulapland.fi/FI/Uutiset/Uutisarkisto/2015?ln=oiz2ko5i&id=8e4a03c6-cda9-4317-b94b-2c7f5132a5be>

SUOMEN YLIOPISTOKIINTEISTÖT OY 2015

SYKcity yhdessä tekemiseen

Vuonna 2010 toteutetun SYKlinki-toimistoympäristön kokemusten perusteella nousi tarve tiloille, jotka tarjoavat monipuoliset mahdollisuudet yhdessä tekemiseen eri yhteistyötahojen kanssa. Tätä tarkoitusta varten suunniteltiin Big Room, jossa voi työskennellä useita ryhmiä samanaikaisesti. Kaikki työpisteet ovat nimettömiä ja sijaitsevat avaralla, mutta vyöhykkeistetyllä alueella. Aktiivinen puistovyöhyke on tarkoitettu vuorovaikutuksellisempaan työskentelyyn, rauhallisella puutarhavyöhykkeellä voi syventyä omiin pohdintoihin. Neuvottelutilat on erotettu työskentelytiloista lasiseinin. Jokainen neuvottelutila on varusteltu piirtotaululla. Äänieristettyihin pesiin voi vetäytyä puhelinkeskusteluihin, muutaman hengen neuvotteluihin tai omaan rauhaan.

Innovointitila BIG ROOM

Demohankkeessa selvitettiin yhteiskehittämiseen parhaiten soveltuva tilaratkaisu. Tarve nousi esille työpajoista, jotka vaativat toiminta-alueeksi hyvin monikäyttöisen ja helposti muunneltavissa olevan tilan, jollaiseksi perinteiset opetus- tai kokouskäyttöön suunnitellut tilat eivät taivu. Tavoitteena oli selvittää sopivin mahdollinen tila- ja palvelukonsepti uudenlaiseksi, aktivoivaksi ja joustavaksi innovointitilaksi ryhmille.

Lopputuloksena syntyi innovointitila BIG ROOM. Tilan suunnitteli yhteiskehittämiseen erikoistunut innovaatioyritys Ideascout. Osa toimiston seinistä on piirustuslasia, joka tekee tilasta avaramman ja johon tilassa syntyvät ideat on helppo tehdä näkyviksi. Tilan kalusteet ovat siirrettäviä, joka mahdollistaa huoneen muokkaamisen tarpeiden mukaan. BIG ROOMiin mahtuu työskentelemään kerrallaan kymmenen pienryhmää. Toiminnot voi tarvittaessa siirtää muualle.